



Aug 13, 2021 · 4-5:30 pm · Zoom

HUMAN LAB SPEAKER SERIES

HUMAN AFFECTIVE NEUROSCIENCE NEUROSCIENCE LAB · DEPT. PSYCHOLOGY

Social Learning, Ingroup Bias and its Neural Mechanism



강 평 원 박사

Department of Economics
University of Zurich

Sponsored by:

4단계 두뇌한국21(BK21) 사업
성균관대학교 심리학과
정서신경과학 연구실

사회학습은 타인을 포함하는 사회적 상황에서 일어나는 학습, 다른 사람을 위해서 배우는 친사회적 학습, 다른 사람에 대하여 배우는 학습, 다른 사람으로 배우는 관찰학습 등을 포괄한다. 사회학습 상황에서는 학습의 맥락과 사회적 상황에 관여되어있는 타인의 특성에 따라 영향을 받게 되는 것으로 알려져있다. 본 발표에서는 사회학습과 관련된 신경학적 기제를 fMRI 연구, 구조적 영상 연구, TMS를 이용한 뇌자극술 연구 등을 통해 탐구한 결과를 소개할 것이다. 첫번째 fMRI 연구에서는 관찰학습 중 관찰의 대상이 내집단과 외집단의 구성원일 때 내집단에 비해 외집단의 행동으로부터 학습이 상대적으로 떨어지며, 이는 premotor 영역에서의 차이로 반영이 되고 있음을 밝혔음을 보여줄 것이다. 두번째 뇌구조 영상 연구에서는 내집단 편향에서의 개인차가 기존 fMRI 연구를 통해 밝혀진 내집단 편향에서 관여되는 뇌부위들의 구조적인 특징과 연결이 되는지, 또 타인에 대한 학습과 인상형성 변화에 어떻게 연결되는지 두 개의 서로 다른 내집단 편향 연구를 통하여 보여줄 예정이다. 세번째 뇌자극술 연구에서는 관찰학습에서 DMPFC 영역이 타인의 행동에 기반한 학습에 인과적 역할을 하고 있으며, 이 효과가 관찰대상의 수행능력에 따라 차이가 남을 계산 모형 결과와 함께 소개할 것이다.